

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 4550060

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών του μαθητών του 1ου Εσπερινού ΕΠΑ.Λ Τρικάλων είναι ενήλικες. Επιλέγουν να φοιτήσουν στον συγκεκριμένο τύπο σχολείου επειδή τους προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης δύο τίτλων: απολυτήριο ΕΠΑ.Λ ισοδύναμο με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου και πτυχίο ειδικότητας. Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών είναι ήδη απόφοιτοι Λυκείου και παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα του τομέα και της ειδικότητας που επέλεξαν για την απόκτηση πτυχίου.

Όσον αφορά στο προφίλ τους, αρκετοί από τους μαθητές μας είναι επαγγελματίες ή εργαζόμενοι που επιδιώκουν να εδραιώσουν ή να εξελίσουν την εργασιακή/επαγγελματική τους κατάσταση, ή ακόμα να διεκδικήσουν καλύτερες θέσεις ή δυνατότητες απασχόλησης. Επιπλέον ένας μεγάλος αριθμός είναι άνεργοι και προσβλέπουν στην εξεύρεση κατάλληλης εργασίας. Ένα πολύ μικρό ποσοστό μαθητών είναι κάτω των 18, επειδή οι προϋποθέσεις φοίτησης για τους ανήλικους μαθητές απαιτούν να είναι εργαζόμενοι. Υπάρχει και ένα μικρό ποσοστό μαθητών που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Στην διεύθυνση του σχολείου υπάρχουν ο διευθυντής και δύο υποδιευθυντές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθήματα Γενικής Παιδείας και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθήματα Επαγγελματικών Τομέων και Ειδικοτήτων. Τόσο τα μέλη της διεύθυνσης όσο και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον και έχουν υψηλή επαγγελματική συνείδηση.

Το 1ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ Τρικάλων συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑ.Λ Τρικάλων, το Ε.Κ. και το Ι.Ε.Κ. Τρικάλων. Το σχολείο διαθέτει συνολικά 23 αίθουσες διδασκαλίας, χώρους διοίκησης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων (που χρειάζεται συντήρηση), σχολική βιβλιοθήκη, εργαστήρια πληροφορικής-ρομποτικής (κοινά με το 1ο ΕΠΑ.Λ και το Ε.Κ.), κλειστό γυμναστήριο, κυλικείο και δύο ανοικτά γήπεδα βόλεϊ - μπάσκετ. Το σχολικό κτίριο διαθέτει επίσης ειδική ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα, όχι όμως ασανσέρ για τη μεταφορά μαθητών με προβλήματα κινητικότητας στους ορόφους του.

Είναι το μοναδικό Εσπερινό ΕΠΑ.Λ στην περιφερειακή ενότητα των Τρικάλων με τη λειτουργία των ίδιων τομέων και ειδικοτήτων για πάρα πολλά χρόνια προσπαθώντας να ανταποκριθεί στον κοινωνικό του ρόλο κατά το δυνατόν καλύτερα, εξυπηρετώντας τις ανάγκες όλων των μαθητών που επιλέγουν την Τεχνική - Επαγγελματική εκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία εντοπίζονται στο καλό κλίμα που υπάρχει στην εκπαιδευτική μας κοινότητα, την κατανόηση και τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών, την έλλειψη συγκρούσεων και τη διάθεση των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν τους μαθητές με κάθε τρόπο.

Είναι δεδομένη η διάθεση των εκπαιδευτικών για ατομική βελτίωση όπως δείχνει η συμμετοχή τους σε προγράμματα επιμόρφωσης και σε άλλες σχετικές δράσεις που οργανώνει το σχολείο.

Η ύπαρξη σύγχρονου αμφιθέατρου επιτρέπει τον τακτικό προγραμματισμό εκδηλώσεων και ομιλιών στις οποίες η συμμετοχή των μαθητών είναι πολύ ικανοποιητική. Παράλληλα, οργανώνουμε διδακτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις σχετικές με τις ειδικότητες που παρακολουθούν οι μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Το κυριότερο αρνητικό σημείο είναι η μαθητική διαρροή που όπως τονίσαμε είναι εγγενής με την ηλικία και το οικογενειακό και επαγγελματικό περιβάλλον των μαθητών.

Γίνεται κάθε προσπάθεια για να διευκολύνουμε τους μαθητές και πιστεύουμε ότι με τη συνεργασία τους το φαινόμενο χρόνο με τον χρόνο θα περιορίζεται.

Θα αναφέρουμε επίσης και την γενικά κακή κατάσταση των υποδομών του συγκροτήματος (αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες, βρύσες) που οφείλονται σε ελλειπή συντήρηση από την πλευρά του Δήμου παρά τα επανειλημμένα αιτήματά μας. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και συντελεί στην απαξίωση του σχολείου στα μάτια των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση και ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου συνεργάζονται αρμονικά για την εφαρμογή του ωρολόγιου προγράμματος και αναζητούν λύσεις σε κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Στην προσπάθεια αυτή, σημαντικός είναι ο ρόλος των εκπροσώπων της μαθητικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Σκοπεύουμε να προχωρήσουμε στην περαιτέρω ψηφιοποίηση των εργασιών του σχολείου υιοθετώντας διαδικασίες που αναπτύσσει η ΔΔΕ Τρικάλων και αναπτύσσοντας κάποιες δικές μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των καθηγητών να οργανώσουν και να συμμετέχουν σε δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των μαθητών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα θα είναι ένας από τους βασικούς στόχους μας την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με το σχέδιο "Δημιουργία Καταλόγου και Κατασκευή Αρχαιοθήκης για τους αποφοίτους μαθητές παρελθόντων ετών του σχολείου μας" καλύψαμε ένα σημαντικό κενό στη διαχείριση των αποφοίτων παρελθόντων ετών.

Με το σχέδιο "Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών" οι μαθητές συνεργάστηκαν για τη δημιουργία προϊόντων χρησιμοποιώντας ελεύθερα λογισμικά με σκοπό την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, βασικό ζητούμενο της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Με το σχέδιο "Ενδεικτικές διαθεματικές διδασκαλίες σε μαθήματα ειδικότητας", δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ενημερωθούν τόσο για θέματα καθημερινής διδασκαλίας με χρήση νέων τεχνολογιών, όσο και για θέματα ειδικότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις